

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE du 06/04/2021

Présents :

Enseignantes

Mme Torres Evelyne (directrice), Mme Bruneau
Laura, Mme Boyer Virginie

Représentants des parents d'élèves

Mme Morrien, Mme Rouillet Natacha, Mr Garcia
Etienne

Mairie

Mme Foucher Evelyne

Excusé(e)s

Mme Beauvois Girard Sophie

Validation du compte-rendu du conseil d'école.

Le conseil d'école valide à l'unanimité le compte
rendu du conseil d'école du 7 novembre 2020.

Résultats des évaluations nationales CP

Les évaluations nationales de mi CP ont fait l'objet
d'un bilan comparatif entre les résultats des
élèves de notre école et ceux des élèves des
autres écoles de la circonscription.

Concernant les compétences en français, le
pourcentage d'élèves fragiles et à besoin est
sensiblement identique à celui de la moyenne des
écoles de la circonscription. A Dhuizon, ils
représentent 13% alors qu'à l'échelle de la
circonscription, ils représentent 12.75%.

Les compétences les moins réussies ont été :

- Ecrire des syllabes simples et complexes :
45% de nos élèves ont eu des difficultés
(contre 25% à l'échelle de la
circonscription)
- Ecrire des mots : 36% de nos élèves ont eu
des difficultés (contre 25% à l'échelle de la
circonscription)

- Lire à voix haute des mots (36% de nos
élèves ont eu des difficultés (contre 29% à
l'échelle de la circonscription)
- Lire à voix haute un texte mots (36% de
nos élèves ont eu des difficultés (contre
30% à l'échelle de la circonscription).

Par contre, nos élèves ont été performants
concernant les compétences

- Manipuler des phonèmes (aucun élèves
fragile ou à besoin contre 19% à l'échelle
de la circonscription).
- Comprendre des phrases lues par
l'enseignant (aucun élèves fragile ou à
besoin contre 20% à l'échelle de la
circonscription).

Concernant les compétences en mathématiques,
le pourcentage d'élèves fragiles et à besoin est
sensiblement identique à celui de la moyenne des
écoles de la circonscription. A Dhuizon, ils
représentent 31.5% alors qu'à l'échelle de la
circonscription, ils représentent 32.5%.

Les compétences les moins réussies ont été :

- Associer un nombre à une position : 45%
de nos élèves ont eu des difficultés (contre
34% à l'échelle de la circonscription)
- Soustraire : 72% de nos élèves ont eu des
difficultés (contre 38% à l'échelle de la
circonscription)

Par contre, nos élèves ont été performants
concernant les compétences

- Ecrire des nombres entiers (9% de nos
élèves ont eu des difficultés (contre 21% à
l'échelle de la circonscription)
- Résoudre des problèmes : 27% de nos
élèves ont eu des difficultés (contre 50% à
l'échelle de la circonscription)

PROJETS

Malgré les restrictions dues à la situation
sanitaire, nous avons pu mener à terme
quelques projets.

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE du 06/04/2021

- La Compagnie des jeux vilains, qui a présenté le spectacle de Noël offert aux enfants par l'APE, est intervenue à l'école quelques jours avant la représentation. Les élèves ont pu découvrir les marionnettes d'ombres et grâce à un écran de projection, chacun a pu s'essayer à la manipulation. Tous les niveaux ont été concernés, de la maternelle au CM2, avec des objectifs pédagogiques différents : travail sur le corps, découverte du jeu avec les ombres, découverte du théâtre d'ombres et des histoires jouées par la compagnie avant un temps de manipulation seul ou à plusieurs. Ça a été aussi l'occasion pour les élèves de découvrir les personnages et les histoires des spectacles avant les représentations. Vous pouvez consulter le petit film qui a été réalisé lors de cette animation sur le site « Jeux de vilains » dont voici le lien <https://www.jeuxdevilains.com/nouvelle-mediation-culturelle-avec-aline/>
- Les élèves de PS/MS et de CE1/CE2, travaillant sur le thème des contes, ont bénéficié de l'intervention d'une conteuse de la région, Nathalie Kiniecik. Après des ateliers « initiation au théâtre », ils ont assisté à un spectacle « La forêt des Grimm » au cours duquel ils ont découvert le conte « Hansel et Gretel ».
- Scrabble : 6 de nos élèves ont été sélectionnés pour la finale départementale. Celle-ci, prévue le 10 février, a été annulée puis reportée au 7 avril. Malheureusement, même si nous n'avons pas encore l'information, nous doutons fort qu'elle puisse avoir lieu.

PROJET D'ÉCOLE

Nous devons finaliser le projet d'école qui sera présenté en conseil d'école au mois de juin.

Lors du premier conseil d'école, nous vous avons présenté les 3 axes académiques (Assurer l'acquisition des fondamentaux, Stimuler l'ambition scolaire, Agir sur le climat scolaire). Nous souhaitons notamment porter l'accent sur l'amélioration du climat scolaire. Nous constatons, en effet, de nombreuses petites incivilités qui nuisent à l'ambiance au sein de l'école et des classes. Il nous tient à cœur de travailler ce point car le climat scolaire agit sur les résultats scolaires et sur le bien-être des élèves et des adultes. Nous avons évidemment besoin de la coopération des élèves et des familles afin de réussir à instaurer un cadre de vie serein et agréable pour tous.

Les enseignantes constatent qu'un certain nombre d'enfants jouent à des jeux vidéo en ligne et non adaptés à leur âge. Cela se répercute sur l'attitude des élèves à l'école. Elles se permettent de rappeler les effets néfastes de certains jeux qui sont addictifs et prônent la violence.

Prévision d'effectifs

Pour la rentrée 2021, les effectifs prévisionnels sont les suivants :

PS : 8	CE1 : 11
MS : 16	CE2 : 7
GS : 11	CM1 : 9
CP : 10	CM2 : 17
Total : 89	

Budget Mairie

Budget de fonctionnement

Le budget n'est pas encore voté par le conseil municipal mais la dotation ne devrait pas évoluer.

Budget informatique : Chaque année, la mairie alloue à l'école un budget de 1000€ pour l'équipement informatique. Ce sera à nouveau le cas cette année. Notre école a été sélectionnée dans le cadre de l'appel à projet « Label Ecoles numériques 2020).

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE du 06/04/2021

Nous recevrons prochainement un TBI pour la classe de GS/CP et un vidéoprojecteur interactif mural et sol pour la classe de PS/MS. Toutes les classes seront donc dorénavant équipées.

Les enseignantes souhaiteraient acquérir deux tablettes afin de compléter l'équipement existant.

Maintenance informatique : Afin de pérenniser l'équipement informatique, il serait peut-être judicieux de prendre un contrat de maintenance pour les ordinateurs, les TBI, les tablettes et les mini PC. Au conseil d'école de mars 2017, Monsieur Buffet avait donné son accord. En avril 2018, Mme Foucher avait annoncé qu'elle se renseignerait auprès de la société chargée de la maintenance informatique pour la mairie.

A ce jour, l'entretien n'est pas assuré. Seules des interventions ponctuelles ont lieu en cas de dysfonctionnement.

Budget Coopérative

Mme Bruneau fait le bilan :

Recettes :

La vente des photos de classe a rapporté à l'école 472,5 €.

La mairie subventionne la coopérative scolaire à hauteur de 200 €.

Dépenses:

Une petite partie des recettes est destinée aux dépenses régulières des classes hors budget mairie (achat de livres pour les bibliothèques de classe, petites fournitures pour les arts visuels, élevage, jeux de cour, journaux ...). Pour cette année, cela représente environ 320 €.

A cela s'ajoute l'adhésion obligatoire à l'OCCE (274€).

L'animation « Légo » a coûté 700 €.

L'intervention sur les ombres chinoise a coûté 640 €

Les ateliers et le spectacle autour des contes a coûté 600€

Les comptes sont consultables à l'école.

Rythmes scolaires

Depuis 2017, les écoles sont ouvertes sur 4 jours à titre dérogatoire. Les dérogations arrivant à échéance, le conseil d'école doit se prononcer sur les rythmes scolaires.

A l'unanimité, le conseil d'école vote le maintien à la semaine de 4 jours.

Divers

Lire c'est partir

L'opération « livres à 1 euro » est reconduite cette année avec les éditions « *lire c'est partir* ». Cette dernière permet aux familles d'acquérir des livres au prix unitaire de 1 euro.

Des informations vous parviendront très prochainement concernant les dates et les conditions de la vente.

Questions diverses

Une demande concerne la modification des horaires de classe. Le conseil d'école n'y est pas opposé mais estime qu'une consultation de l'ensemble des familles est indispensable.

Vous serez donc prochainement interrogés à ce sujet. Le conseil d'école étudiera alors à nouveau la question.

Plus personne ne désirant prendre la parole, la directrice met fin au Conseil à 18h45.

La directrice, Mme Torres